

# Beneficios del bilingüismo

## Beneficios del bilingüismo y cómo apoyar a los niños que se desarrollan en dos idiomas

Aprender más de un idioma y mantener el idioma del hogar trae muchos beneficios. Familias y maestros pueden trabajar juntos. En este recurso presentamos información sobre el bilingüismo, algunos de las ventajas del desarrollo bilingüe e ideas sobre cómo apoyar a los niños que están aprendiendo dos o más idiomas. El bilingüismo es un regalo muy valioso para el niño, la familia y la sociedad.

### Ventajas cognoscitivas



Los niños bilingües se mueven entre dos idiomas. Esto hace que sus cerebros sean muy activos y flexibles.

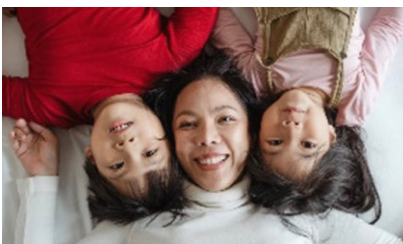
Los estudios demuestran que el bilingüismo:

- Facilita la comprensión de conceptos matemáticos y la resolución de problemas
- Impacta el uso de la lógica
- Influye positivamente en los procesos de concentración, memoria, y toma de decisiones
- Facilita el aprendizaje de otros idiomas

### Ventajas socioemocionales



- Los niños bilingües mantienen su capacidad expresiva en el idioma del hogar, lo cual les ayuda a mantener vínculos emocionales con su familia.
- Los niños criados en hogares bilingües parecen tener mejor autocontrol y se les facilita las relaciones con los demás, indicadores muy importantes del éxito en la escuela.



### Aprendizaje y Preparación Escolar



El dominio del idioma del hogar ayuda a la preparación escolar de los niños que se desarrollan en dos o más idiomas. Los niños bilingües se benefician enormemente cuando tienen una base sólida en el idioma del hogar.

Aquí hay algunos beneficios:

- Más flexibilidad al pensar sobre un problema.
- La capacidad de pensar y leer en dos idiomas diferentes promueve niveles más altos de pensamiento abstracto, lo cual es muy importante para el aprendizaje.
- Los niños bilingües pueden ignorar más fácilmente la información irrelevante, un beneficio que se presenta desde los 7 meses de edad.

### Ventajas globales y económicas



¿Sabías que más de la mitad de los adultos del mundo hablan dos o más idiomas? En nuestra sociedad, cada vez más globalizada, hablar dos idiomas es una habilidad muy valiosa:

- Los niños bilingües se desarrollan en dos o más ambientes culturales y experimentan varias formas de pensar e interactuar. Esto les proporciona la habilidad de adaptarse a diferentes situaciones y expectativas.
- Los adultos bilingües tienen más oportunidades de trabajo.

# Beneficios del bilingüismo

## Beneficios del bilingüismo y cómo apoyar a los niños que se desarrollan en dos idiomas

- Las personas bilingües pueden participar fácilmente en la comunidad global y tener acceso a información de muchas más fuentes.
- Lo que todos debemos saber acerca del desarrollo bilingüe ...
- Los bebés nacen con la capacidad de aprender varios idiomas. Pueden procesar y almacenar sonidos individuales de diferentes idiomas y mostrar preferencia por el idioma que han oído aún antes de nacer.
- Los niños(as) que están desarrollando en dos idiomas a veces usan palabras de ambos idiomas al hablar. Esta es una característica típica del desarrollo bilingüe, y no es una señal de confusión o retraso. Simplemente están tomando palabras prestadas que no conocen de un idioma o del otro.
- Los niños bilingües pueden desarrollar los aspectos fonológicos y gramaticales en cada uno de los idiomas que conocen, al igual que hacen los niños monolingües en un idioma.
- Para poder obtener los beneficios del bilingüismo, el niño debe tener experiencias consistentes en ambos idiomas.
- Las familias pueden desempeñar un papel importante para facilitar el dominio del idioma al usar el idioma que mejor conocen con sus hijos.
- ¿Cómo puedes ayudar a tus hijos?
- Usa el español en tu hogar al tener conversaciones con tus hijos.
- Lee libros, canta, juega, y cuenta historias en español. Esto mantiene vivas tus tradiciones culturales y apoya el desarrollo del idioma del hogar y el aprendizaje temprano.
- Ayuda a los niños a comunicarse en español.
- Crea un ambiente donde se celebre tu idioma y tu cultura.
- Familiariza a tus hijos con tu música, tradiciones y otros aspectos de tu cultura.

### Referencias

Bialystok, E. (2001). *Bilingualism in development: Language, literacy and cognition*. Cambridge, UK: Cambridge University Press.

Byers-Heinlein, K., Burns, T.C. & Werker, J.F. (2010). The roots of bilingualism in newborns. *Psychological Sciences*, 21 (3),343-348.

Castro, D.C., Ayankoya, B. & Kasprzak, C. (2011). *The new voices/Nuevas voces: Guide to cultural and linguistic diversity in early childhood*. Baltimore, MD: Brookes.

Diaz, R. (1985). The intellectual power of bilingualism. In *Southwest Hispanic Research Institute, Second language learning by young children*. Albuquerque, NM: U of New Mexico.

Jessner, U. (2008). *Teaching third languages: Findings, trends, and challenges*. Université de Lausanne.

Kovacs, A.M. & Mehler, J. (2009). Cognitive gains in 7-month- old bilingual infants. *Proceedings of the National Academy of Sciences*, 106 (16), 6556 – 6560.

Páez, M. & Rinaldi, C. (2006). Predicting English word reading skills for Spanish-speaking students in first grade. *Topics in Language Disorders*, 26(4), 338-350.

Wong Fillmore, L. (1991). When learning a second language means losing the first. *Early Childhood Research Quarterly*, 6, 323-346.

Zelasko, N. & Antunez, B. (2000). If your child learns two languages. *National Clearinghouse for Bilingual Education*. <http://www.ncela.edu>.